**CORRECCIÓN LENGUA (PÁGINA 118)**

**1.**

* El señor y la señora Córdoba.
* Que el señor Córdoba sintió unos golpecitos en la espalda mientras cortaba una rosa en el jardín.
* Que se apagó la luz y se volvió a encender cuando la señora Córdoba fue a buscar un florero.
* Que se despertaron sobresaltados con unos golpes de cacerolas y tapas.

**2.** Daba golpecitos, apagaba y encendía la luz, golpeaba las cacerolas, lanzaba zapatos, abría y cerraba los cajones.

**3.** Estas palabras se las dijo el vecino al señor Córdoba.

Les aconsejó que lo ignorara porque así el duende se cansaría y se iría.

**4.** Al principio ignoraron al duende, pero luego decidieron mudarse de casa.

**5.**

* Los ruidos que hacía el duende no dejaban dormir.
* El duende decidió echar de la casa a sus habitantes.

**6.** El señor y la señora Córdoba estaban en su nueva casa, colocando las cosas, cuando llamaron a la puerta. Ellos pensaron que sería algún vecino para darles la bienvenida. Abrieron la puerta y se oyó la vocecita del duende diciéndoles que habían olvidado el colador.

**7.** y **8.** Respuesta libre.

***\*NOTA:*** En los dos últimos ejercicios la respuesta es libre, por lo que seguro que le has dado rienda suelta a la imaginación y te has inventado una historia genial. Sin embargo, tal y como hemos ido aprendiendo a lo largo del curso, hay normas que hay que respetar a la hora de escribir un texto. Ahora debes volver a leer lo que has escrito en estos dos últimos ejercicios y piensa si has hecho lo siguiente:

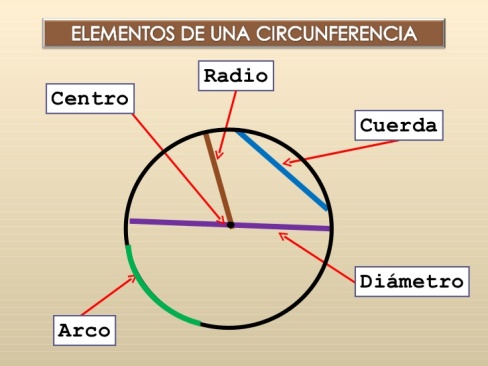
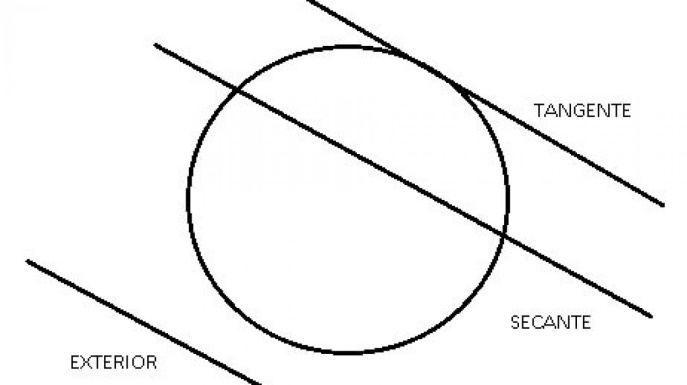
* He escrito el texto pensando en que, si otra persona lo tuviera que leer, lo entendería.
* He separado el texto en diferentes párrafos (entre 3 y 5 líneas cada uno).
* He usado el punto y la coma adecuadamente (puedes leerlo en voz alta y pensar si has puesto punto al final de las frases y si hay pausas suficientes para coger aire).
* Además, no he escrito todo el rato “y”. Ejemplo: El duende entró en casa y se quedó a comer y después de comer charlaron un rato y se dieron cuenta que tenían muchas cosas en común y a partir de ese día el duende fue como uno más de la familia.
  + ¿CÓMO LO PODRÍAMOS MEJORAR? El duende entró en casa y se quedó a comer. Después de comer, tras charlar un buen rato, se dieron cuenta de que tenían muchas cosas en común. A partir de ese día, el duende fue como uno más de la familia.
* Normas de acentuación: agudas, llanas y esdrújulas (si tienes alguna duda, puedes volver atrás en el libro para repasar las normas de acentuación).
* Si no sabes seguro si has escrito una palabra adecuadamente, búscala en internet. Puedes buscarla clicando en el siguiente enlace: <https://dle.rae.es/escavaci%C3%B3n?m=form>

**CORRECCIÓN MATE (PÁGINA 109)**

**4.**

90º: verde 120º: rojo 150º: azul

**5.** En el dibujo deben aparecer 3 circunferencias de distintos tamaños. Una recta debe atravesar dos de las circunferencias y otra recta debe atravesar solo una. Recordamos en las siguientes imágenes los elementos de la circunferencia y los tipos de rectas:

**6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATOS | OPERACIÓN | SOLUCIÓN |
| 17 mesas  4 personas por mesa  2 turnos | 17 X 4 = 68  *En cada turno pueden comer 68 personas, pero como hay dos turnos:*  68 X 2 = 136 | **Pueden comer 136 personas.** |

**7.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATOS | OPERACIÓN | SOLUCIÓN |
| 25 personas  20 € por persona  Se borran 5 | *Al principio, pensando que iban a ir 25 personas, tenían que pagar 20 € cada una:*  25 X 20 = 500 *€. En total tenían que pagar 500 €, que es lo que vale la excursión.*  *Si se borran 5 personas, ahora solo van a ir 20 personas, por lo que, para llegar a 500 €, cada persona tendrá que pagar más dinero. ¿Cuánto?*  500 : 20 = 25 € | **Cada una pagó 25 €.** |